



Co-funded by
the European Union

Upskilling Preservice Teachers to Support Young Children with
Autism Spectrum Disorder through Digital Social Stories

EARLY-ASD

ZAŁĄCZNIK E.4.8: MATERIAŁ DO AUT-REFLEKSJI

Tworzenie cyfrowych historyjek społecznych – warsztat – autorefleksja

Cel: Skorzystaj z tego materiału, aby zastanowić się nad swoim doświadczeniem tworzenia cyfrowej historyjki społecznej oraz nad tym, w jaki sposób możesz włączyć tę praktykę do swojej przyszłej pracy dydaktycznej. Twoje refleksje pomogą utrwalić zdobytą wiedzę i wskazać obszary do dalszego rozwoju.

Pytania do refleksji:

1. Jakie nowe narzędzia lub platformy do tworzenia cyfrowych historyjek chciał(a)bym wypróbować?
2. W jaki sposób mogę włączać rodziców w projekty związane z historyjkami społecznymi?
3. Jakich wyzwań mogę się spodziewać i jak mogę je przezwyciężyć?
4. W jaki sposób cyfrowe historyjki społeczne wspierają głos ucznia oraz tożsamość kulturową?
5. Jeden cel, który stawiam sobie w zakresie wykorzystania cyfrowych historii w mojej klasie, to...

Self-Reflection Questions

1. Jakie trudności napotkałem/am podczas tworzenia swojej cyfrowej historyjki?

Weź pod uwagę kwestie techniczne, strukturę opowieści, współpracę lub emocje.

Odpowiedź:

2. W jaki sposób historyjka odpowiedziała na potrzeby społeczno-emocjonalne dziecka?

Czy dotyczyła empatii, przyjaźni, samoregulacji czy innego obszaru rozwoju społeczno-emocjonalnego ?

Odpowiedź:

3. W jaki sposób cyfrowe historyjki społeczne mogą wzmacniać współpracę na linii dom–szkoła?



Co-funded by
the European Union

Upskilling Preservice Teachers to Support Young Children with
Autism Spectrum Disorder through Digital Social Stories

EARLY-ASD

Zastanów się, jak mogą wspierać zaangażowanie rodzin, komunikację.

Odpowiedź:

4. Jakie dostosowania mogą być konieczne dla zróżnicowanych uczniów lub rodzin?

Weź pod uwagę uczniów z barierami językowymi, niepełnosprawnościami lub ograniczonym dostępem do technologii.

Odpowiedź:

5. W jaki sposób wykorzystam cyfrowe historyjki społeczne w swojej przyszłej pracy dydaktycznej?

Jak mogę włączyć je do programu nauczania, codziennych aktywności klasowych lub komunikacji z rodzicami?

Odpowiedź:

Opcjonalnie: Moje zobowiązanie:

Jedną rzecz, którą spróbuję wdrożyć w mojej kolejnej klasie lub podczas praktyk w związku z cyfrowymi historyjkami społecznymi to.....

Odpowiedź:
